**Официальный бланк ОО**

**Заключение дефектолога**

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_г.р.

**(дошкольник)**

1. Основные представления о себе, о своей семье

2. Моторное развитие: (равновесие, координация, владение ножницами, карандашом и др.):

3. Сформированность сенсорных эталонов

4. Ориентированность во времени и пространстве

5. Сформированность предметных представлений: предметы быта, растительный мир, животный мир, транспорт, профессии и др.

6. Развитие речи

7. Счётная деятельность

8. Особенности обучаемости: насколько быстро усваивает новые понятия, навыки самоконтроля, использует /не использует помощь: направляющую, обучающую, прямую подсказку

9. Любознательность, активность, познавательная мотивация

10. Ресурсные возможности ребенка

**Дефектологическое заключение:** имеющиеся знания, умения, навыки (обученность) соответствуют/ отстают/ выражено отстают от возрастной нормы; обучаемость достаточная/недостаточная/низкая

Дата

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП подпись расшифровка подписи

Учитель- дефектолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**Официальный бланк ОО**

**Заключение дефектолога**

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_г.р.

**(школьник)**

Характеристики деятельности/действий:

**Мотивация учебно-познавательной деятельности:**мотивирован / недостаточно мотивирован / не мотивирован.

**Целенаправленность деятельности:** деятельность целенаправленная, стремится решить предъявленную учебно-познавательную задачу / принимается за решение, но ищет способы получить помощь / совершает преимущественно не целенаправленные действия, иногда только внешне сходные с требуемыми, дает случайные ответы / отказ от деятельности.

**Продуктивность деятельности:** продуктивная/низкопродуктивная/ непродуктивная.

**Знания и представления об окружающем в соответствии с диагностикой:** соответствуют возрасту / ограничены / не соответствуют возрасту / искажены / выявить не удалось

**Математические представления:**

Счет в пределах осознанный / механический / не считает

Соотнесение цифры, числа и количества: соотносит/ соотносит с ошибками / не соотносит

Выполняет счетные действия в пределах

Вычисляет: «в уме» / на бумаге / использует калькулятор/ использует таблицы (зрительную опору)/ на пальцах / не может

Решение арифметических задач- простые, косвенные, составные: самостоятельно / с помощью / не решает

Знание таблицы умножения: знает /с ошибками/ не знает

**Письменные работы:** в целом соответствуют году обучения / по общим критериям работы не могут быть оценены положительно / элементарное владение письмом / не овладел грамотой

**Умение читать:** скорость и качество чтения в целом соответствует нормативным для года обучения / какие-либо качественные характеристики чтения (скорость, слитность, выразительность) не соответствуют нормативному для года обучения, понимание достаточное / то же самое, понимание при самостоятельном прочтении недостаточное / недостаточное понимание читаемого при любых характеристиках чтения.

**Качество мыслительных процессов** (оценивается на учебном материале): способность к обобщению, суждению: сформирована, недостаточно сформирована/ трудности вербализации/ крайне низкая

**Логические связи и отношения:** устанавливает / не устанавливает

**Причинно-следственные связи:** понимает и устанавливает/устанавливает с помощью/не устанавливает

**Понимание скрытого смысла:** понимает/по наводящим вопросам /после объяснения/не понимает

**Обучаемость:** помощь: принимает / избирательно / не принимает; характер помощи:стимулирующая/организующая/направляющая(подсказка) /обучающая (полный показ-объяснение)

**Способность переноса на аналогичные задания:** переносит/ частично / не переносит

**Уровень освоения содержания обучения в целом**(с учетом результатов логопедического обследования): освоен / освоен не в полном объеме/не освоен; испытывает трудности в освоении (указать образовательные области)

**Дефектологическое заключение:** имеющиеся знания, умения, навыки (обученность) соответствуют/ отстают/ выражено отстают/ *название программы*  программе обучения на данный момент; обучаемость достаточная/недостаточная/низкая

Дата

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП подпись расшифровка подписи

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи